



2012-2015 major courses

Mid-term exam Rate

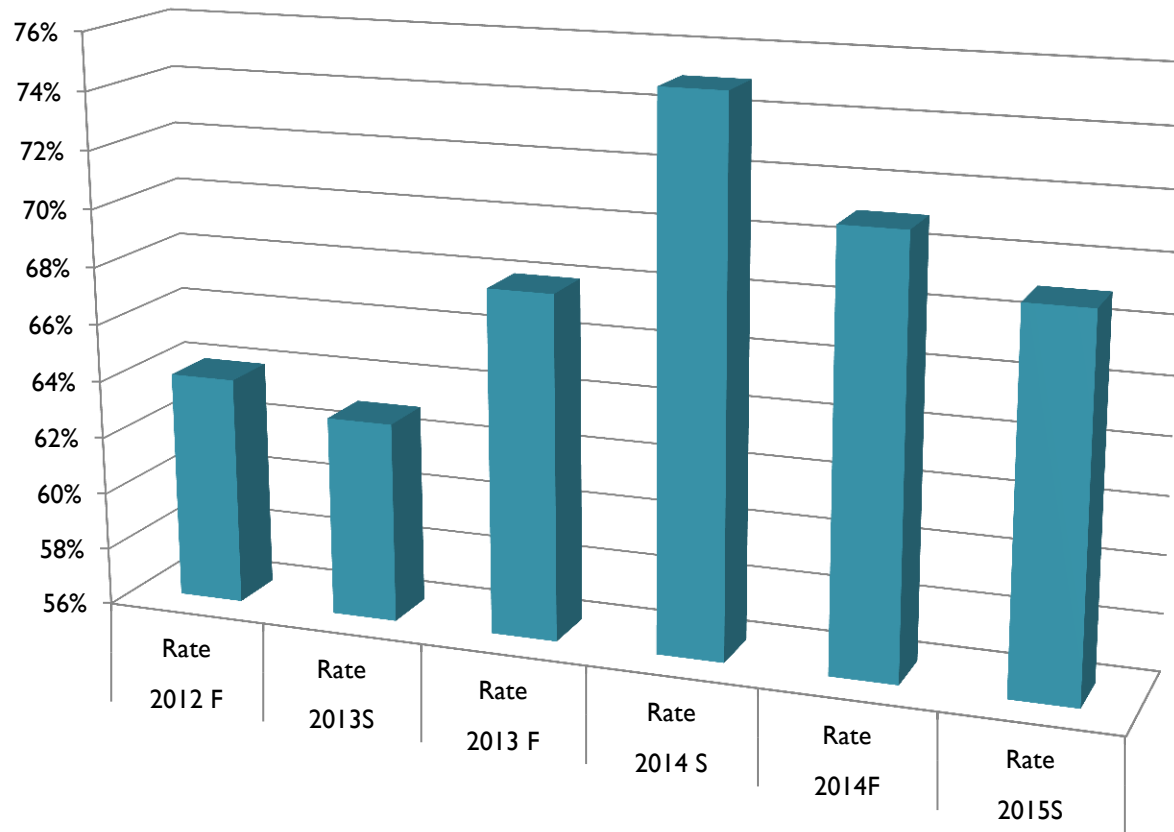
by Academic Affairs Office

2015/04/30

2011-2015 major courses take mid-term exam Rate

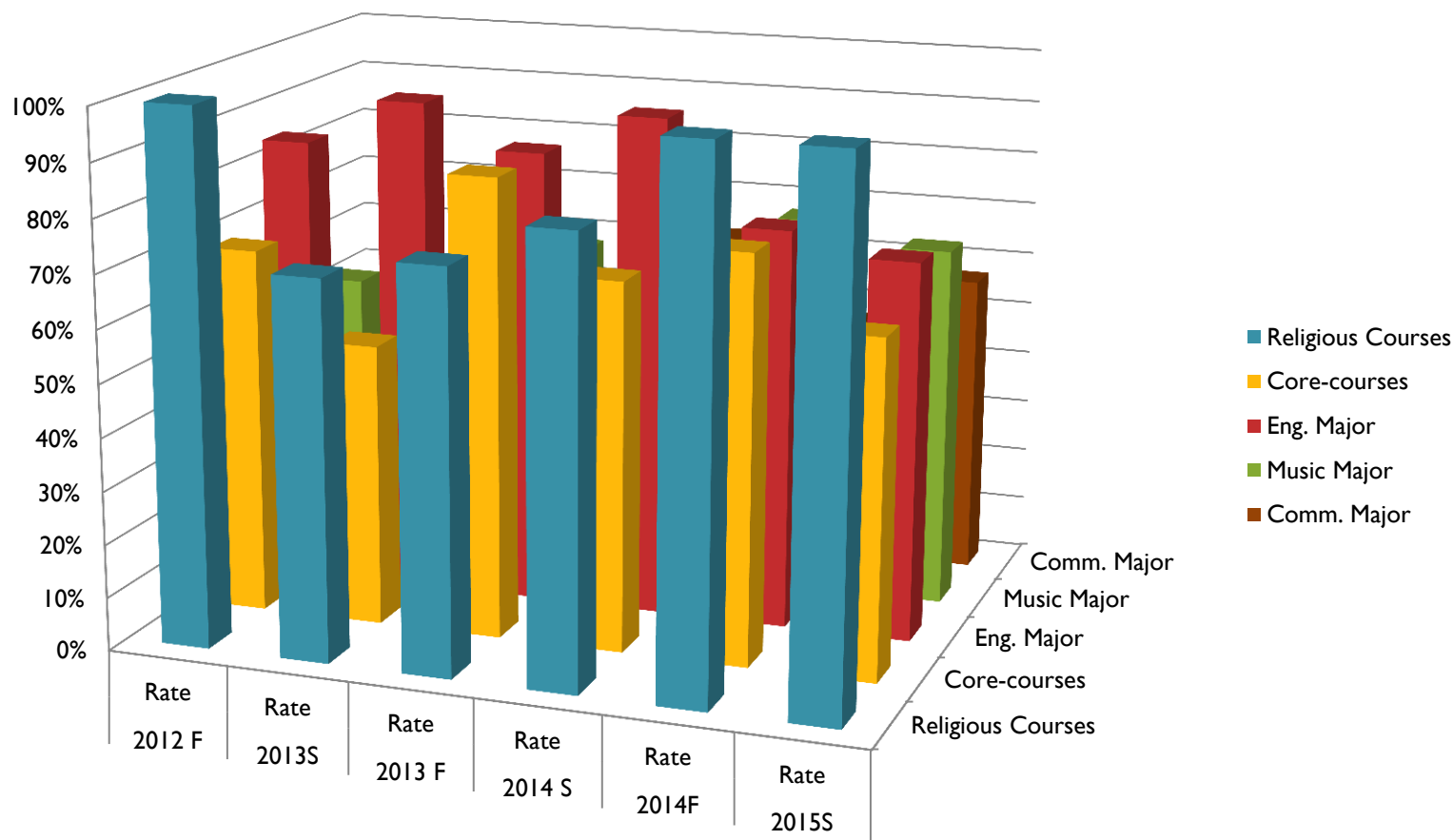
| | 2011-2014 major courses take mid-term exam Rate | | | | | | |
|-------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Semester | 2012 F | 2013S | 2013 F | 2014 S | 2014F | 2015S | |
| course type | Rate | Rate | Rate | Rate | Rate | Rate | Average |
| Religious Courses | 100% | 71% | 75% | 83% | 100% | 100% | 69% |
| Core-courses | 69% | 53% | 86% | 69% | 76% | 63% | 84% |
| Eng. Major | 85% | 94% | 86% | 94% | 75% | 71% | 65% |
| Music Major | 53% | 56% | 63% | 65% | 72% | 68% | 48% |
| Comm. Major | 47% | 36% | 36% | 62% | 47% | 57% | 69% |
| total | 64% | 63% | 68% | 75% | 71% | 69% | 68% |

2012-2015 courses take mid-term exam the total rate



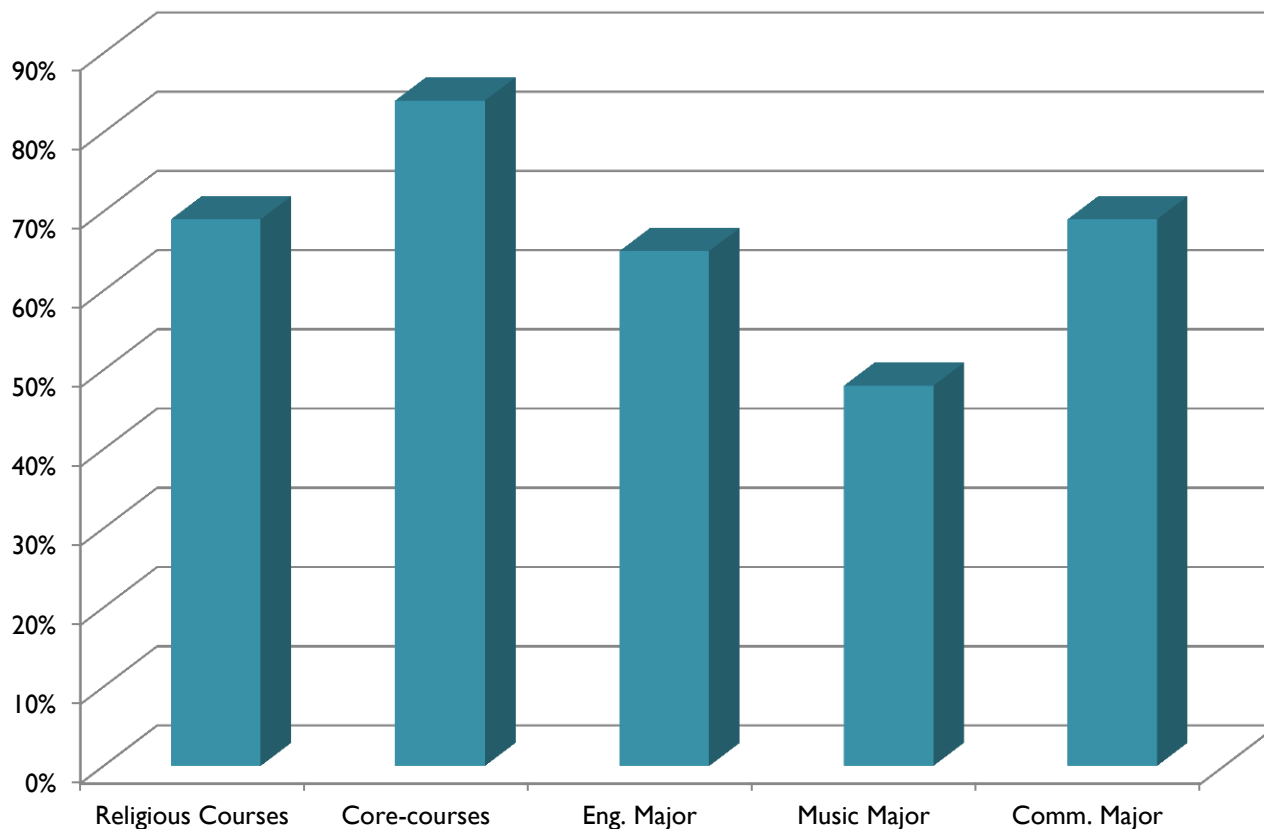
以上為全校3年有舉行期中考試的比率，到201年考試比率有很明顯的下降。

2012-2015 each major course takes mid-term Rate



以上為2011-2015分別主修的課程舉行考試的比率，
通識共同課程、宗教課程及英文主修考試維持較**高**比率，
音樂主修及傳播主修考試維持較**低**比率。

2012-2015 take mid-term exam average Rate



以上為分別主修3年平均舉行考試的比率，
英文主修維持較高的考試比率；傳播主修則為較低的考試比率。

結論

1. 目前只針對2012-2015年各課程是否有舉行期中考試的統計。
2. 以課程筆試而言，共同課程與英文主修有較高的考試比率；而音樂主修及傳播主修較偏重術科及實作，故筆試比率偏低。

建議

1. 只有課程考試是否舉行的比率結果，無法對學生的學習成效提出相當的參考值。因為目前學校並無系統可以為學生的成績做出統計，有的話也屬人工作業居多，無法及時對學習有問題的學生發出警訊並給予補救。
2. 目前註冊組請各課程老師提供期中考試及平時成績，對學生提供預警，並希望新系統在未來可以呈現學生的成績能有預警的功能，更期盼此系統的使用上能在期中時就可以提前了解學生的學習狀態，並及時給予協助。